



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: segunda-feira, 15 de junho de 2.020.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Poesia, versos, rimas e estrofes e palavras iniciadas com H.
- Matemática: ideias iniciais com frações.
- Educação Física: jogos esportivos-esportes de precisão: “bocha” – pré- desportivo

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Compreender como são estruturadas as poesias.
- Identificar o uso da letra H inicial em algumas palavras.
- Identificar e representar frações.
- Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Leitura do cordel “Guia poético de como se transformar numa heroína”.
- Realizar atividades envolvendo o uso da letra H inicial.
- Representar frações.
- Vamos fazer um jogo adaptado, é uma versão praticada por atletas paraolímpicos, onde a maioria estão em cadeira de rodas, por isso usaremos uma cadeira para realizar as jogadas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar atividades escritas no caderno envolvendo produção de palavras e representações de frações.
- O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título - Esporte de Precisão – “BOCHA” – Pré-desportivo. Escreva como você montou seu campo para fazer o jogo com quem jogou e o que achou do jogo.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe algumas palavras do cordel da Mariane, e veja o que tem em comum em cada verso abaixo.

- a) Hoje venho apresentar.
- b) Fatos históricos.
- c) Eu quero homenagear.
- d) As mulheres da história.
- e) Heroínas femininas.

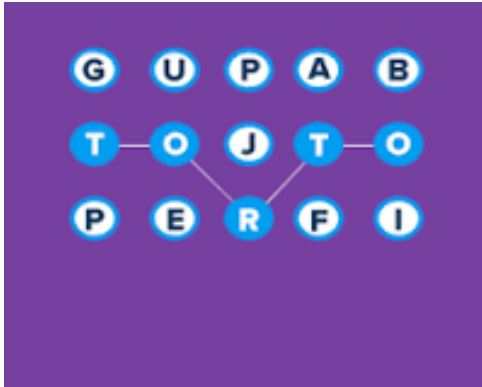
R: Essas palavras começam com _____.

2) Vamos fazer o jogo do torto para formar palavras que começam com a letra H?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Regras: Nesse jogo, devem-se formar as palavras seguindo em todas as direções, sempre ligando as letras em sequência direta, sem cruzar, sem pular e sem repetir letra.

Exemplo:



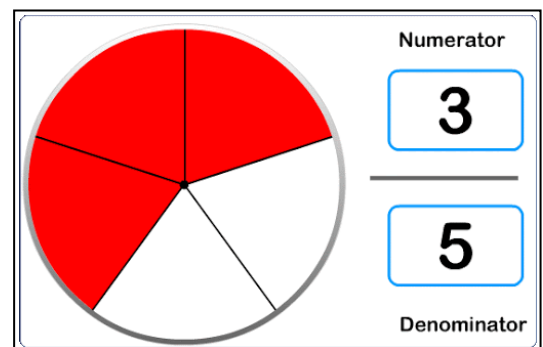
O	A	O	R	F	U
N	S	T	I	A	R
E	I	E	J	T	O
N	F	H	O	R	R
R	E	U	M	A	N
O	I	N	A	S	O

- Forme o maior número possível de palavras: _____

MATEMÁTICA

O que é Fração?

FRAÇÃO vem do verbo FRACIONAR=DIVIDIR, Logo FRAÇÃO=PARTE, ou melhor, Fração significa parte de um todo (inteiro) que foi dividido em partes iguais.



1) Divida o retângulo em partes iguais e represente as frações abaixo.

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{3}{4}$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) dois terços

d) quatro sextos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Para a aula de hoje você vai precisar de:

- 13- bolinhas de papel do tamanho de uma bola de tênis de campo (aquelas amarelas), envolva as bolinhas com uma sacolinha plástica, ou apenas enrole barbante ou passe fita crepe para que as mesmas fiquem bem firmes, uma dessas bolinhas deve ser um pouco menor porque ela vai ser o bolim.
- 2- cabos de vassoura, ou algo que dê para você marcar duas linhas formando um corredor.
- 1- cadeira
- Você vai separar 06 bolinhas e pintar ou marcar um X **VERMELHO** nelas.
- Agora separe mais 06 bolinhas e pinte ou faça um X **AZUL** nelas.
- Uma bola deve ser branca ou pintada de **cor diferente** (ex. verde), ela é o BOLIM

Explicando a regra do jogo:

Coloque os cabos de vassoura em frente a uma parede, formando um corredor.

Coloque a cadeira no começo do corredor em frente do mesmo e da parede.

Tire par ou ímpar para ver quem começa o jogo

Quem vencer deve se sentar na cadeira e jogar a bola branca (Bolim), fazendo com que ela bata na parede, espera ela parar, se a bola sair do corredor, você deverá lançá-la novamente.

Agora pegue as bolas VERMELHAS, elas começam o jogo, a bola deve ser jogada rasteira, ficando o mais próximo do bolim.

Depois é a vez do outro jogar, ele deverá jogar uma bola AZUL, fazendo com que ela fique mais perto possível do bolim, ou tentando tirar a bola do adversário de perto do bolim.

E assim sucessivamente até ter jogado todas as bolas.

As bolas vermelhas e azuis que saírem do corredor não marcam ponto.

Vence quem conseguir colocar mais bolas perto do bolim.

Cada bola perto do bolim vale 1 ponto.

Quem tem acesso a internet link da aula completa <https://youtu.be/8eXx5LPOUYy>

Nesse link no minuto 13 da aula você poderá visualizar como foi construída a pista (corredor) e como eles fizeram o jogo.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 16 DE JUNHO DE 2020.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- História: Os povos originários no território brasileiro e paranaense.
- Arte: : Arte brasileira - linhas, formas e cores neutras e contrastantes;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer o processo de colonização do Brasil e identificar características da cultura indígena.
- Realizar composições artísticas, tendo como referência, não como modelo, obras de arte de artista da op arte, identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Leitura de texto informativo e atividades explorando os hábitos e a arte indígena e das atividades relacionadas a OP arte.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Leitura e resolução de atividades escritas e desenhos no caderno.

HISTÓRIA



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

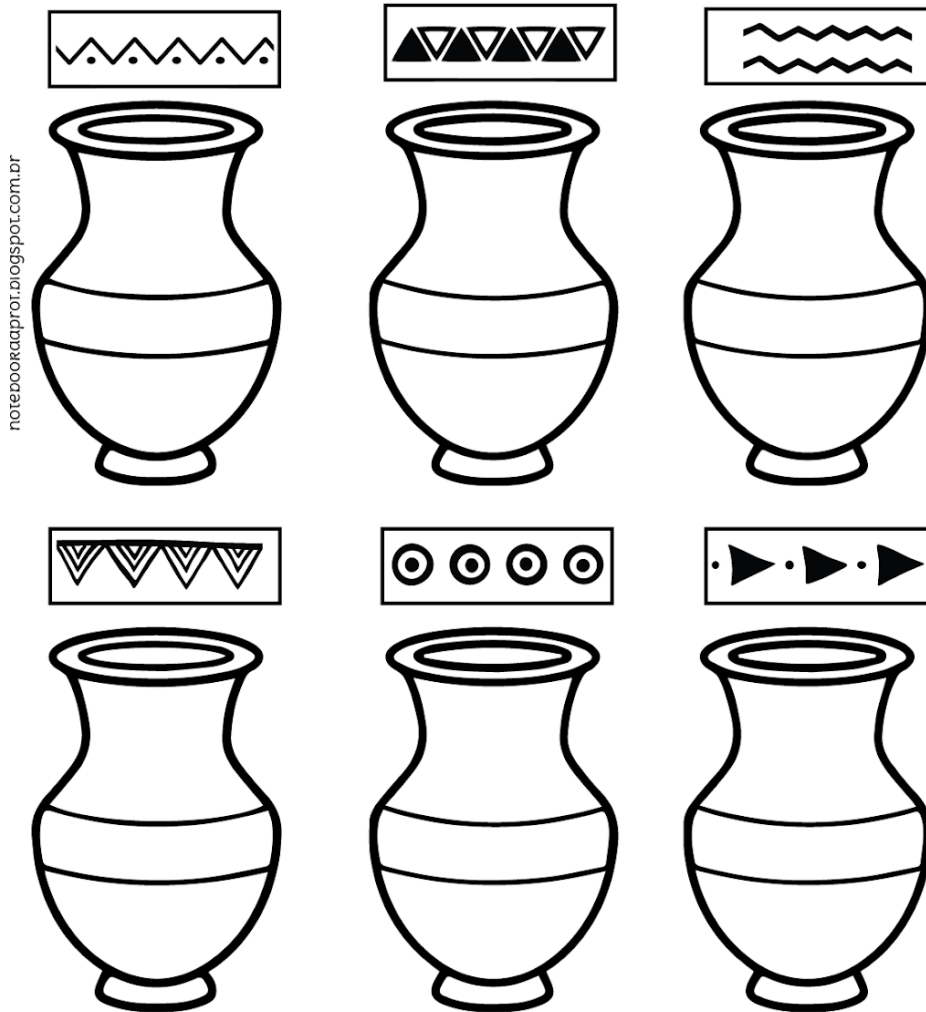
1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Copie os vasos abaixo e faça na faixa de cada um, os padrões geométricos que os índios utilizam para decorar seus objetos feitos de barro.

Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar os utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.



ARTE

➤ **ATIVIDADE DA SEMANA: OP ART - COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ILUSÃO DE ÓPTICA E AS CORES NEUTRAS.**

➤ **SAIBA QUE:**

OP ART= ARTE ÓPTICA - Movimento artístico da década de 1960, cujo Objetivo, era explorar as formas causando ilusões de movimentos e de tridimensionalidade nas pinturas, defendendo uma arte com “menos expressão e mais visualização”.

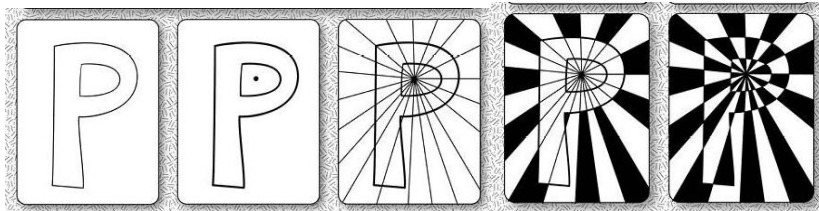


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CORES NEUTRAS E COMPLEMENTARES: As cores neutras são o branco, o preto, e as diferentes tonalidades do cinza, bem como do marrom e do bege; elas são originadas a partir da combinação de cores complementares, ou seja, que apresentam total contraste entre si.

- Assista o vídeo da professora, ou das aulas paraná município (se puder), através do link: <https://youtu.be/ZdLprBAAhXw>
- Observe as obras do artista victor vasarely em anexo;
- Pegue uma folha de papel, seu lápis e uma régua;
- Use a folha na posição vertical;
- Faça a margem, a data e o nome da atividade;
- Escreva a inicial do seu nome, bem grande e vazada, no centro da folha (**conforme o passo-a-passo abaixo**);
- Estipule um local na folha e faça um pontinho;
- Use a sua régua para traçar linhas por toda a folha a partir deste ponto;
- Observe que se formará um xadrez distorcido após o término dos traços;
- Pinte de preto um quadro sim, outro não, na parte externa da letra do seu nome;
- Continue com a pintura na parte interna, prestando atenção ao colorir os quadros opostos, ou seja, se o quadro externo estiver preto, o interno ficará em branco, e assim sucessivamente, até colorir todo o xadrez formado;

VEJA O PASSO-A-PASSO:



- Finalize seu trabalho, fixando os olhos no pontinho e mexendo o papel, para que percebas a ilusão do movimento.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2020.

Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que vamos estudar?

Na aula de Ensino Religioso, você vai estudar as representações religiosas na arte. Em Geografia, os aspectos socioculturais e a dinâmica da população. Em Língua Inglesa aprenderemos os números (1 a 50) e o tempo (horas e minutos)

Para que vamos estudar?

O objetivo de se estudar esses conteúdos são para identificar as manifestações artísticas no campo religioso. E perceber o aumento da população brasileira. Vamos conhecer também as palavras que nomeiam os números até 50, as horas e os minutos.

Como vamos estudar?

Iremos estudar esses conteúdos por meio de leitura de texto e pesquisa na internet para compor uma arte religiosa e em geografia, interpretar dados em uma tabela. Leremos o vocabulário em inglês e realizaremos o exercício proposto.

Como vamos registrar o que estudamos?

Vamos registrar esses conteúdos, fazendo uma composição religiosa na arte e um cálculo para perceber o aumento populacional brasileiro. Completaremos as horas utilizando o vocabulário aprendido em inglês.

ENSINO RELIGIOSO

Representações religiosas na Arte

No que se refere às representações artísticas, o universo religioso apresenta uma rica variedade de obras, podendo ser encontradas em:

- arquitetura de igrejas e templos;
- esculturas;
- painéis;
- pinturas;
- mosaicos e vitrais

A arte religiosa mantém os valores da religião retratada, mas não é destinada à realização do culto divino; reflete a vida e a devoção religiosa do artista, particularmente. Sem ela, não há arte sacra. Suas manifestações geralmente estão fora dos lugares de cultos e rituais religiosos.

1) Vamos criar uma obra de arte com alguma representação religiosa? Pense na sua religião, na igreja que você frequenta. Desenhe alguma coisa que representa sua religião (pode ser objetos da igreja, imagens religiosas, a igreja, etc) use sua criatividade para colorir.

- pode colorir formando um mosaico de cores;
- ou com uma cor em várias tonalidades, do claro ao escuro;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ou colorir como Romero Brito.
- ❖ Fique livre para compor sua arte religiosa, pode utilizar a folha inteira do caderno.
- ❖ Para facilitar sua atividade, pesquise na internet imagens de representações religiosas na arte, assim você terá mais criatividade para compor.

GEOGRAFIA

Observe a tabela sobre o crescimento da população brasileira desde o ano de 1.872 a uma estimativa até 2.020.

Brasil: Crescimento da População segundo os Censos de 1.972 a 2.000 e Projeção até 2.020	
Ano	População
1.872	9.930.478
1.890	14.333.915
1.900	17.438.434
1.920	30.635.605
1.940	41.236.315
1.950	51.944.397
1.960	70.191.370
1.970	93.139.037
1.980	119.002.706
1.991	146.825.475
2.000	169.799.170
2.010	195.040.966
2.020	209.705.328

Fonte: IBGE , Anuário Estatístico do Brasil

1) De acordo com a tabela, desde o ano de 1.872 e a estimativa de 2.020, de quanto foi o aumento populacional? Faça uma operação matemática para responder.

INGLÊS

VOCABULARY













**Get up: acordar, levantar - go to school: ir para a escola - have lunch: almoçar
Do homework: fazer tarefa - watch TV: assistir TV - go to bed: dormir**



EXERCISE

1) Observe the figures below and mark the time when you do each action.

(Observe as figuras abaixo e marque o horário em que você executa cada ação).

					
get up	go to school	have lunch	do homework	watch TV	go to bed
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Ciências

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 18 de junho de 2.020.

Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

Em Língua Portuguesa você vai ler um artigo de opinião e resolver duas atividades explorando as informações e opiniões da autora.

Em Ciências o conteúdo é sobre células, tecidos, órgãos e sistemas.

Para que vamos estudar?

O objetivo de estudar o artigo de opinião é ler e interpretar informações do texto, ampliação vocabular e conhecer a estrutura de um artigo de opinião.

Em Ciências, o objetivo é perceber como o corpo humano é estruturado e suas funções.

Como vamos estudar?

Para desenvolver os conteúdos acima, o aluno irá realizar a leitura de texto e realizar atividades de interpretação.

Como vamos registrar o que estudamos?

Você deve realizar as atividades escritas no caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Artigo de opinião

"Mulher – muito mais que um dia"

"Apesar das mudanças que já começam a se manifestar, ainda vivemos numa realidade marcada pela desigualdade entre os gêneros Por Luciana Sbrissia Silva Bega [08/03/2017] [00:02]"

O Dia Internacional da Mulher representa muito mais que uma homenagem à luta empreendida pelas mulheres ao longo do século passado para conquistar espaços e direitos.

É o momento de olhar para o passado – os marcos na história e as histórias marcadas –, mas também é o momento de olhar para o futuro: para onde estamos indo, onde queremos chegar, estar, ser e sentir."

Inegavelmente, nos últimos anos as mulheres consolidaram posição de destaque em diversas áreas. Profissões que no século passado eram dominadas por homens estão passando a ter suas fileiras preenchidas por mulheres. Elas passaram a ocupar posições de gestão, de tomada de decisões e de governabilidade.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Entretanto, apesar das mudanças que já começam a se manifestar, ainda vivemos numa realidade marcada pela desigualdade entre os gêneros, pois as heranças históricas ainda estão enraizadas na sociedade, ora ainda veladas, ora escancaradas.

Esta é uma realidade já em transformação, sem justificativa para retroceder, de forma que, quanto maior for a compreensão quanto às pautas femininas, mais rápida será a efetivação de uma sociedade mais justa e igualitária, cabendo aos homens e às mulheres assumirem, juntos, seus papéis protagonistas e de agentes de transformação, deixando de lado discursos cegos e antiquados, calcando-se na certeza de que, juntos, todos têm a ganhar!

1) Organize as informações de acordo com a ordem que aparecem no texto. Então enumere as frases de 1 até 5.

() Homens e mulheres: agentes de transformação.

() Dia Internacional da Mulher.

() Mulheres posição de destaque.

() Olhar para o passado e para o futuro.

() Desigualdade entre gêneros.

2) Qual das alternativas a seguir, não expressa opinião da autora é só um fato.

() “(...) ainda vivemos numa realidade marcada pela desigualdade entre os gêneros.”

() “Elas passaram a ocupar posições de gestão, de tomada de decisões e de governabilidade.”

() “(...) é o momento de olhar para o passado () mas também...”

CIÊNCIAS

Células, tecidos, órgãos e sistemas

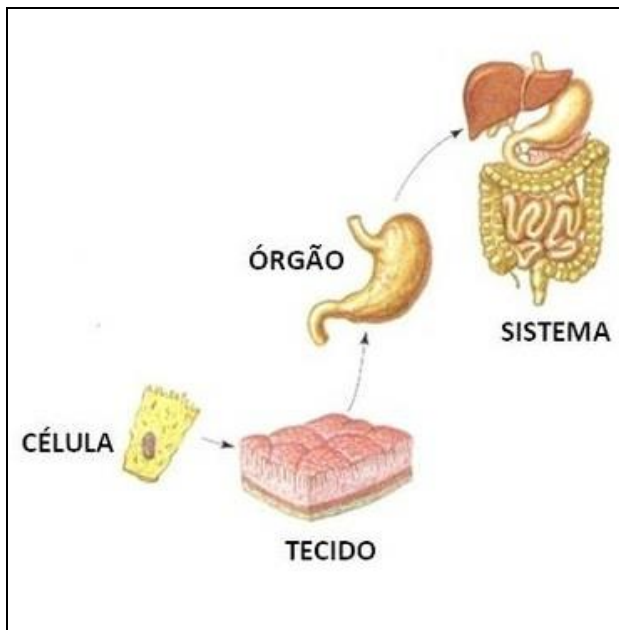
Podemos resumir a organização do nosso corpo da seguinte maneira:

Diversas células juntas e realizando uma determinada função formam os tecidos.

Os tecidos, por sua vez, reúnem-se e formam os órgãos.

Esses órgãos formam sistemas que trabalham em prol de um mesmo objetivo.

Por fim, os sistemas trabalham juntos para formar o organismo.



1) O que é o que é?

- a) Órgão do corpo humano responsável por bombear o sangue: _____
- b) Tecido que reveste nosso corpo por fora: _____
- c) Órgão responsável pela respiração: _____
- d) Tecido responsável por diversos movimentos que ocorrem no organismo, como a contração de órgãos: _____

Sugestão de site para leitura: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/niveis-de-organizacao-do-corpo-humano.htm>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 19 de junho de 2020.

Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que vamos estudar?

Em matemática você irá estudar as representações de frações como parte de um todo.

Em Língua Portuguesa você irá realizar algumas atividades envolvendo as estruturas e as características dos gêneros textuais, cordel e o artigo de opinião.

Para que vamos estudar?

Os objetivos desses conteúdos são para identificar frações em diferentes figuras geométricas e analisar as características de cada gênero textual.

Como vamos estudar?

Para estudar esses conteúdos o aluno irá realizar atividades de compreensão sobre frações e atividades de comparação de textos em língua portuguesa.

Como vamos registrar o que estudamos?

O registro dos conteúdos estudados, será feito no caderno, pela cópia e realização das atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

- As atividades abaixo são referentes ao artigo de opinião e ao cordel sobre as mulheres heroínas.

1) Marque X na resposta certa.

a) O cordel e o artigo foram escritos respectivamente por:

- () Mariane Bigio e Gazeta do Povo
- () Guia Poético e Luciana Sbrissia Silva Bega
- () Mariane Bigio e Luciana Sbrissia Silva Bega.

b) Tanto o cordel quanto o artigo apresentam:

- () linguagem bem humorada.
- () linguagem de fácil compreensão
- () linguagem confusa

c) Ambos os textos:

- () Contam histórias de mulheres.
- () Homenageiam as mulheres.
- () Divertem as mulheres.

d) Sobre os dois texto é correta afirmar que ambos falam sobre:

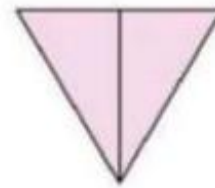
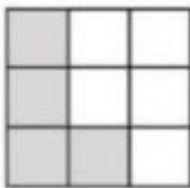
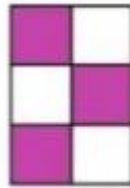
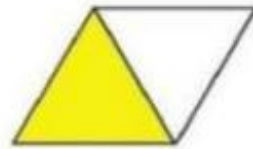
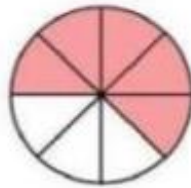
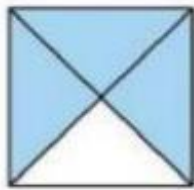


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- () Dia Internacional da Mulher.
- () Apresentam características das mulheres.
- () Falam da importância da mulher na sociedade.

MATEMÁTICA

1 – Completa a fração que representa cada parte colorida.



Recordar frações – 3º ano